|  |  |
| --- | --- |
| G:\Фото1\IMG_20171127_185302.jpg | Дидактическая настольная игра: «Где чья тень?»Задачи:Учить находить заданные силуэты методом сопоставления изображений.Развивать зрительное внимание, мышление, память, наблюдательность. |
| G:\Фото1\IMG_20171127_190039.jpg | Конструирование из спичечных коробков«Специализированная техника» «Мебель»Задачи:Развить интерес к конструированию Формировать конструкторские навыки: приставлять, прикладывать, делать простые перекрытия.Расширять опыт работы с разными материалами.Развить представления о форме, величине, цвете.Выделять основные части построек, их функциональное назначение |
| G:\Фото1\P71110-133155(1)(1).jpg | Дидактическое пособие: «Кукольный театр» / «Репка», «Колобок»Задачи:Развивать интерес к разнообразной игровой деятельности, расширять игровой опыт.Развивать творческие способности, пространственное и образное видение.Развивать речь, расширять словарный запас. |
| G:\Фото1\IMG_20171128_181850.jpg | Дидактическая настольная игра: «Собери картинку»/ ПазлыЗадачи:Формировать умение правильно составлять целое изображение из отдельных отрывков.Развивать способности сравнивать и сопоставлять, анализировать и обобщать. |
| G:\Фото1\IMG_20171129_133833.jpg | Дидактическая настольная игра: «Олимпийские виды спорта»Задачи:Расширять и систематизировать знания детей о зимних видах спортаФормировать представления о физических качествах человека (силе, ловкости, выносливости)Развивать у детей познавательный интерес к спорту, потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании. |
| G:\Фото1\IMG_20171129_134449.jpg | Дидактическая настольная игра: «Угадай вид спорта»Задачи:Расширять представления детей о видах спортаC:\Users\User\Desktop\ЛОГОТИП188.1..pngРазвивать у детей потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании. |
| C:\Users\user\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\IMG_20171129_125238.jpg | Дидактическая настольная игра: «Профессии»Задачи:Продолжать расширять представления детей о разнообразных профессиях, их названиях и роде деятельности. Воспитывать уважение к труду взрослых, желание выбрать профессию и потребность трудиться. |

**«Занимательные коробки»**

|  |  |
| --- | --- |
| IMG_20171127_184013 | Дидактическая настольная игра по теме: «Профессии».Задачи:Расширять представления детей о разнообразных **профессиях**, их названиях и роде деятельности. Знакомить с орудиями труда, инструментами нужными людям этих **профессий,** соотносить их. Воспитывать уважение к труду взрослых. |
| G:\Фото1\IMG_20171127_180345.jpg | Дидактическая настольная игра: «Найди пару»Задачи: Научить сопоставлять предметы, выделять основные признаки. Развивать внимание, память, мышление, мелкую моторику рук. Закреплять понятия «разные», «одинаковые», «пара». |
| G:\Фото1\IMG_20171127_182346.jpg | Дидактическая настольная игра: «Достопримечательности Нижнего Тагила»Задачи:Формировать представления о родном городе.Закреплять знания о памятниках города.Развивать зрительное внимание, память и воображение. |
| G:\Фото1\IMG_20171127_183726.jpg | Дидактическая настольная игра: «Кто что ест?»/ «Кто где живет?»Задачи:Закреплять знания детей о домашних животных, особенностях питанияРасширить знания детей о различных видах животных и их жилищах;Развивать мышление, внимание, память. Различать понятия «Дикие» и «Домашние»Воспитывать желание заботиться о домашних животных, бережно относиться к природе |
| G:\Фото1\IMG_20171127_184403.jpg |  Дидактическая настольная игра: «Найди столько же»Задачи:Учить устанавливать равенство предметов при разном их пространственном изображении.Упражнять детей в счете.Развивать внимание, мелкую моторику рук. |
| G:\Фото1\IMG_20171127_184516.jpg | Дидактическая настольная игра: «Дикие и домашние животные»Задачи:формировать умение детей соотносить изображение животных с его местом обитания,C:\Users\User\Desktop\ЛОГОТИП188.1..pngРазвивать умение различать диких и домашних животных  |